

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FONTANAFREDDA  
"Rita Levi Montalcini"

Area Orientamento e Benessere

Verbale dell'incontro della Commissione  
" BEN-ORIENTARSI"

La commissione si incontra alle h 17 del giorno 13.11.2018 nell'aula insegnanti della scuola secondaria di 1° grado. Presiede Patrizia Missana, figura strumentale di Orientamento e Benessere.

Sono **presenti** i seguenti componenti della commissione: Ilenia Covre, Paola Polese, Cristina Polese, Monica Guglielmi, Monia Piasentier, Laura Del Savio, Rita Bertolo, Giuliana Silvestri e Patrizia Missana, referente della commissione. Sabrina Prosdocimi assente perchè occupata nella programmazione.

**Scopo incontro:** definire le attività da avviare nell'ambito dell'area "Orientamento e Benessere" nel corrente anno scolastico. (circ. interna N.98).

Viene seguito l'**ordine del giorno** proposto dalla referente:

- Valutazione percorso anno 2017/2018
- Indicazioni e proposte per l'anno scolastico 2018-2019 in tutti e tre gli ordini di scuola
- da valutare momenti formativi in itinere per insegnanti/ genitori
- varie ed eventuali (raccolta problematiche, suggerimenti, proposte....)

La prof.ssa Patrizia Missana illustra quanto esposto nella relazione allegata alla convocazione rispetto al convegno che ha seguito a Rimini sulla didattica sottolineandone le urgenze in campo educativo. Si suggerisce una lettura dell'allegato.

Prende la parola la maestra Laura Del Savio facendo un excursus sugli intenti della commissione e quanto si è riusciti ad attuare in campo di orientamento formativo e benessere a scuola negli anni precedenti.

Si inserisce la vicaria Giuliana Silvestri che propone di creare una comunità educante; secondo lei bisogna capovolgere la prospettiva e prendersi cura degli insegnanti.

La proposta è una formazione sull'"intelligenza emotiva" rivolta a tutto il corpo docente.

Patrizia Missana fa riferimento alle indicazioni Nazionali e Nuovi scenari che sottolineano l'urgenza di mettere in pratica le Life skills (competenze per la vita) e quindi cercare di stimolare gli insegnanti ad utilizzare modalità e strategie di insegnamento che vadano in questo senso. Ci si è sempre preoccupati del sapere, del saper fare ma è necessario approfondire il " saper essere", che per poterlo agire è necessario sperimentarlo in prima persona, lavorando su se stessi con esperienze di "presenza", di "inserimento" e di "radicamento".

La maestra Monica Guglielmi sottolinea che il benessere dipende dalla comunicazione e dal contatto con le emozioni. Definisce decisamente positivo il percorso svolto con la dott.ssa Santin l'anno scorso presso il plesso di Vigonovo – primaria.

La maestra dell'infanzia Cristina Polese, riferisce di alcune difficoltà emerse nel gruppo dell'Infanzia per diversità di visioni.

Giuliana Silvestri aggiunge che non si può obbligare una persona a mettersi in discussione, ma nemmeno lasciare che i singoli ostacolino la crescita del gruppo.

#### PROPOSTA: FORMAZIONE OBBLIGATORIA PER GLI INSEGNANTI SULLA INTELLIGENZA EMOTIVA

Prende la parola la maestra Rita Bertolo che afferma che prima di tutto si deve vedere il bisogno formativo /educativo del corpo insegnanti, prima di proporre una formazione. Sottolinea inoltre che le colleghe lamentano il continuo bombardamento di "cose da fare" (aspettative, incombenze...) e lo stato di tensione si alza. La scuola non dovrebbe essere fonte di stress, bensì un luogo, in cui allievi ed insegnanti trovano piacere nel lavorare insieme. Propone una formazione per gli insegnanti che viene ben accolta da tutti i componenti.

#### PROPOSTA: GIORNATA DI AGGIORNAMENTO CON SOSPENSIONE DELL'ATTIVITA' DIDATTICA "PRENDERSI CURA DEGLI INSEGNANTI"

La maestra Ilenia Covre ne sottolinea l'utilità visti i cambiamenti nei team che hanno portato le persone coinvolte a mettersi in discussione per conoscersi. Andrebbe inoltre curata anche la formazione dei genitori con modalità diversa da quella frontale. Ci vorrebbero attività laboratoriali tipo quelle utilizzate da Patrizia Missana nel corso PON intitolato "Genitori consapevoli". Si potrebbe anche pensare ad un percorso misto genitori /figli.

A questo proposito Monica Guglielmi riporta la sua esperienza alla scuola primaria decisamente interessante: per far conoscere la psicomotricità ai genitori ha organizzato tre incontri esperienziali rivolti ai genitori/figli. Conoscere di più i genitori significa conoscere meglio i bambini, avere la loro fiducia. I genitori di oggi sono come i loro figli, emozionali, che hanno bisogno di esperienze per modificare. Tutto deve passare tramite la pratica per essere significativo.

#### PROPOSTA: LABORATORI ESPERIENZIALI GENITORI/FIGLI

**In merito alle azioni da intraprendere – progetti approvati – proposte si rileva quanto segue:**

##### 1. Orientamento in uscita

Progetto della Prof.ssa Piasentier

Progetti PON dal titolo "Scegliere per crescere" e "Protagonisti per il futuro"

La prof.ssa Monia Piasentier, che è costantemente in contatto con i rappresentanti dell'orientamento delle scuole secondarie di 2° grado, comunica che è già stata organizzata la "Giornata dell'orientamento". Sabato 15 dicembre la scuola secondaria di 1° grado accoglierà i

rappresentanti delle scuole superiori che terranno dei laboratori per i ragazzi di terza media.

Sottolinea poi che, nella prima parte dell'anno scolastico, nella sua decima ora di lettere lei attua un laboratorio di orientamento e si occupa, inoltre, della distribuzione di materiale informativo per accompagnare i ragazzi nella scelta della scuola superiore. I ragazzi possono anche usufruire dello sportello d'ascolto in tal senso.

## **2. Orientamento formativo**

Progetto Star bene a scuola della prof.ssa Missana, che prevede laboratori esperienziali di benessere e motivazionali per l'auto-orientamento destinati alle classi prime medie che termineranno entro gli inizi di dicembre. Attraverso queste esperienze i ragazzi si fermano, imparano ad ascoltarsi, conoscersi, conoscere il proprio corpo per poter raggiungere una maggiore consapevolezza di sé.

## **3. Formazione/tutoraggio della commissione "Ben-orientarsi" da parte della Dott.ssa Antonella Santin**

La dott.ssa Santin non ha potuto presenziare al nostro incontro perché già occupata in altra sede; telefonicamente ha confermato la sua disponibilità a seguirci e a supportarci nel lavoro di questa commissione. Ci metteremo in contatto al più presto per vedere come proseguire con lei il lavoro iniziato l'anno scorso e per organizzare delle serate per genitori sia della secondaria che della primaria sui "Compiti per casa" e se riusciamo coi tempi anche l'intervento per i genitori/figli delle terza media per la scelta della scuola superiore.

## **4. Formazione docenti corsi Fse legati al catalogo dell'orientamento**

Sono già partiti i due corsi di orientamento del catalogo nella prima parte dell'anno scolastico: "Processi collaborativi tra docenti" tenuto dal prof. Amato e "Raccordo tra stili di apprendimento e stili di insegnamento" del prof. Bagnariol. Alla fine dell'anno scolastico tra maggio e giugno si è svolto il corso di aggiornamento per formatori tenuto dalla prof.ssa Patrizia Missana "Benessere a scuola. Rivitalizzazione dei sensi. Approccio integrato". A tal proposito, su richiesta di alcuni insegnanti, il preside propone al collegio docenti una continuazione del corso tenuto dalla prof.ssa Missana, da mettere sulla piattaforma Sofia, aperto anche ad altre scuole.

## **5. Ambito Benessere: progetti infanzia/primaria/secondaria**

Verranno raccolti in modo dettagliato nel prossimo incontro.

Di seguito si elencano quelli di istituto riguardanti la primaria:

Psicomotricità (classi prime), Emozionando (classi terze e quarte), Affettività (classi quinte).

Progetto fotografia (Rita Bertolo)

Amici animali- Zooantropologia didattica a Vigonovo;

progetto multidisciplinare "Drammatizzazione su Pinocchio" a Casut.

6. **Proposta della docente Alessandra Merighi:** intervento con i genitori sull'importanza della lettura (data da stabilire)
7. **Formazione genitori** (eventuali interventi con i genitori- collegamento maggiore tra scuola e genitori)
8. **Proposta di raccolta materiale didattico** riferito ad esperienze ed attività già sperimentate in classe da condividere con colleghi (banca suggerimenti)
9. **Confronti sulle metodologie usate**

Alcuni suggerimenti già da tempo messi in pratica: Lavoro di gruppo valorizzando al massimo le relazioni, in situazioni il più possibili reali. Utilizzo di giochi didattici che mettano in "gioco" il ragazzo nella sua totalità in contatto costante con gli altri. Lavori di gruppo per genitori e figli in forma laboratoriale.

Circle time per attivare le risorse del gruppo classe: la valorizzazione di ognuno nell'auto-rivelazione, la promozione della comprensione di sé e dell'altro, di scoprire le proprie risorse, lo sviluppo di empatia, accoglienza, ascolto, rispetto dell'altro, di promuovere l'auto-osservazione di sé e l'auto-valutazione, la valorizzazione del feedback di gruppo per accrescere il sostegno reciproco, la pro socialità, rafforzare il senso di appartenenza, di migliorare la disponibilità a risolvere i conflitti interpersonali..

## **10. PROPOSTA DI AUTO-AGGIORNAMENTO / CONDIVISIONE BUONE PRATICHE**

**Suddivisione per gruppi di lavoro per ordine di scuola** per stimolare tutti gli insegnanti a partecipare a incontri/ confronti in merito alle indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari che vedono al loro centro le life skills, le competenze per la vita, competenze trasversali basilari per una buona riuscita del nostro insegnamento

**PROPOSTA FORMATIVA DI UN UNICO CFU** (credito formativo universitario) per far nascere un paradigma formativo valido  
Proposta Regione Lombardia /life skills  
Tempi ipotizzati : primavera

### **Competenze attese**

1. Mettere gradualmente i ragazzi in condizione di maturare comportamenti positivi e di adattamento, in modo da far fronte autonomamente alle richieste e alle sfide di tutti i giorni. Esercitando le competenze per la vita (*consapevolezza di sé, relazioni efficaci, comunicazione efficace, empatia, senso critico, gestione dello stress, prendere decisioni, problem solving, gestione delle emozioni*) essi saranno più consapevoli e potranno, alla fine della scuola scuola secondaria di primo grado, scegliere il loro percorso.
2. *Stimolare l'intelligenza emotiva degli insegnanti e dei genitori attraverso percorsi formativi ed esperienze di condivisione del proprio vissuto professionale.*

**Incontri commissione Ben-orientarsi presso i locali della scuola secondaria di I° grado.**

- **13 Novembre 2018** prima convocazione commissione allo scopo di valutare l'anno 2017/2018, discutere ed attivare le proposte nate durante l'incontro da sottoporre al preside e ai colleghi.
- **Due ore di lavoro per ordine di scuola**
  - per stimolare tutti gli insegnanti a partecipare a incontri/confronti (ev. ore di auto-formazione da quantificare ai docenti/suddivisione in gruppi) in merito alle nuove metodologie didattiche e life skills;
  - per raccogliere e distribuire materiale ai colleghi – ev. banca esperienze
- **19 Febbraio 2018** monitorare le attività e raccogliere materiale prodotto
- **30 Aprile 2018** valutare le attività svolte ed infine relazionare al collegio docenti

**Totale formazione o auto-formazione docenti:    ore** (ancora da definire e quantificare)

**Totale ore docenti commissione: 8 ore**

*Fontanafredda, 18/11/2018*

*Presidente di commissione  
Patrizia Missana*