

**PIANO PROGETTUALE INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA**

CLASSE QUINTA A

*Da allegare al Piano della Progettazione Educativo-Didattica 2020-2021 e condividere in Google Drive con i membri del proprio Team*

Disciplina /Progetto	Nucleo tematico (Costituzione..., Sostenibilità..., Cittadinanza Digitale)	Competenze chiave europee (che le attività contribuiscono o a promuovere)	Traguardi di Competenza (in rif. al Curricolo)	Obiettivi di apprendimento (in rif. al Curricolo)	Argomenti trattati	N° ore	Quadri me stre (primo o secondo) Periodo in cui si intende realizzare
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>							
Avanti tutta ...eticamente (Progetto)	Costituzione Legalità Convivenza	<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:</b> è la capacità di organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione e carriera. Vi rientra, però, anche la spinta a inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, così come l'abilità di riflettere su se stessi e di autoregolarsi;	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di vita quotidiana  Promuovere nell'ambiente in cui si vive l'etica della responsabilità	Rispettare regole e regolamenti riferiti a contesti quotidiani e non, comprendendone il significato  Rispettare le regole all'interno della classe, allo scopo di risolvere conflitti e di facilitare la convivenza nel gruppo	Terzo Tempo  ATTIVITA' DI GIOCO SUL RISPETTO DELLE REGOLE	15	PRIMO Quadrimestre

		appieno alla vita sociale e politica del proprio paese					
Agenda 2030	SOSTENIBILITÀ, SALUTE, BENESSERE	Conoscere alcuni obiettivi dell'Agenda 2030.	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e della tutela delle risorse Sviluppare atteggiamenti e comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e della tutela delle risorse	Conoscere e sperimentare i comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita Individuare i tratti distintivi della biodiversità	La salute del corpo e della mente: COLTIVARE L'ORTO	18	SECONDO QUADRIMESTRE

						Tot. ore 33 annue	
--	--	--	--	--	--	-------------------	--

## Unità di apprendimento

1. Titolo	Elezioni scolastiche
2. Destinatari	Alunni classe
3. Discipline coinvolte	L'Uda è un percorso interdisciplinare
4. Contesto di riferimento	Breve descrizione del gruppo classe evidenziando i particolari bisogni formativi per i quali si predispone l'Uda
5. Finalità del percorso	Il fine ultimo è quello di sviluppare la centralità e la partecipazione dell'alunno al contesto sociale del proprio ambiente per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e per prepararsi a una crescita responsabile e solidale come cittadino.
6. Competenze chiave per l'apprendimento permanente - Quadro di riferimento europeo	<b>Competenze chiave europee:</b> Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
7. Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Scriva testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali. Riconoscere e rispettare alcuni valori fondanti della Costituzione della Repubblica Italiana. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.
8. Obiettivi di apprendimento	ITALIANO Ascoltare, comprendere e riferire l'argomento centrale e le informazioni principali di testi narrativi ed espositivi, e dei discorsi affrontati in classe. Descrivere con lessico appropriato e coerenza logica e temporale esperienze proprie e altrui. Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale, gli elementi caratterizzanti, le caratteristiche strutturali. Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario. STORIA Produrre una narrazione storica efficace sul piano comunicativo e pertinente sul piano storico. EDUCAZIONE CIVICA Conoscere la struttura della Costituzione. Riflettere sui principi fondamentali della Costituzione. Capire la Costituzione come raccolta di diritti e doveri. GEOGRAFIA Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.
9. Principali contenuti disciplinari coinvolti (conoscenze)	ITALIANO Discussioni, conversazioni e scambi di opinioni personali su argomenti di diverso genere nel rispetto dei turni di parola. Uso corretto di termini ad alta frequenza e di termini specifici nell'esposizione orale di argomenti d'attualità e di studio. Commento di articoli della Costituzione letti in classe. Attività di analisi e comprensione delle informazioni, esplicite e implicite, principali e secondarie, dei diversi tipi di testo e dell'intenzione comunicativa dell'autore. Attività di scrittura di un testo con attenzione all'uso corretto delle parole, dei connettivi, dei segni di interpunzione, dei tempi verbali e dei sostituenti per evitare le ripetizioni. STORIA Produzione di testi, mappe e schemi, anche in formato digitale, per rappresentare e ricostruire eventi storici. EDUCAZIONE CIVICA Conoscere i principali articoli della Costituzione. Distinguere i diritti e doveri sentendosi impegnato ad esercitare gli uni e gli altri Manifestare il proprio punto di vista in forma argomentata. GEOGRAFIA

	<p>L'organizzazione politica dello Stato.  Il sistema di voto.  Analisi della caratteristiche amministrative dell'Italia.</p>
10. Organizzazione dell'ambiente di apprendimento	<p>Metodologie:  - Flipped classroom  - Problem solving  - Team-Teaching  - Peer to peer  - Cooperative learning  Organizzazione della classe:  - In piccoli gruppi o in coppia  - Individuale per verbalizzare le proprie esperienze .  Organizzazione degli spazi:  - Aula  Tempi:  - da febbraio a giugno 2021  Materiali e strumenti:  - Libri di testo in formato cartaceo e digitale  - Cancelleria  - LIM  - Computer</p>
<p>11. Fasi di sviluppo della Uda  Brainstorming  Cittadini protagonisti della politica: gli enti locali, la Costituzione, l'organizzazione politica dello Stato..  Gli alunni divisi in gruppi leggono brani, articoli della Costituzione e costruiscono gruppi di lavoro per confrontarsi sugli argomenti trattati.  Cittadini protagonisti della storia: il diritto al voto, storia del voto in Italia, diritti e doveri.  Gli alunni leggono brani, consultano materiali forniti dall'insegnante e producono testi, mappe e schemi, anche in formato digitale, per rappresentare e ricostruire gli eventi, riflettono e manifestare il proprio punto di vista in forma argomentata, tematizzano.  Organizzazione della campagna elettorale. Gli alunni divisi in gruppi stilano liste, programma e cartelloni.  I candidati, divisi in gruppi politici, presentano al gruppo il programma per migliorare la classe.  Strutturazione e realizzazione di un documento condiviso dove raccoglievano le proposte.  Votazioni.  Rilevazione esito votazioni.  Valutazione.</p>	
12. Valutazione formativa e autentica	<p>La valutazione comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività di verifica relative alle conoscenze acquisite</li> <li>• <b>compito di realtà:</b> situazione problema in cui vengono utilizzate le conoscenze e le abilità acquisite (griglia di valutazione)</li> <li>• eventuali strumenti di osservazione</li> </ul> <p>Care bambine e cari bambini,  nei prossimi mesi saremo protagonisti della storia e della politica italiana e sperimenteremo le operazioni legate alle elezioni.</p>