

ALLEGATO B

Schema Unità di Apprendimento CLASSE 1^ - CASUT

1. Titolo	CITTADINO A PICCOLI PASSI
2. Destinatari	Alunni classe: 22
3. Discipline coinvolte	Italiano – storia – geografia – scienze – tecnologia - arte e immagine – musica -ed. fisica – inglese – religione cattolica
4. Contesto di riferimento	All'ingresso della scuola primaria i bambini sperimentano legami e rapporti con un ambiente nuovo. Il processo di acquisizione delle regole sociali e delle routine quotidiani richiedono tempi di assimilazione completa e responsabile. La particolare situazione pandemica incide su tutti gli aspetti dei momenti del bambino a scuola, pertanto il grado di benessere di vita ne è condizionato.
5. Finalità del percorso	Far acquisire ai bambini l'importanza del rispetto delle regole per garantire la sicurezza di ognuno e il benessere collettivo.
6. Competenze chiave per l'apprendimento permanente - Quadro di riferimento europeo	Alfabetica funzionale; multilinguistica; matematica e tecnologia e ingegneria personale, sociale e capacità di imparare ad imparare in materia di cittadinanza.
7. Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di vita quotidiana. Vivere alcune dimensioni della cittadinanza. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e della tutela delle risorse.

	Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.
8. Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare significati e funzioni delle regole e dei regolamenti nei diversi ambienti e contesti della vita quotidiana (scuola, casa, strada, luoghi di aggregazione...) allo scopo di facilitare la convivenza nel gruppo e risolvere conflitti. - Analizzare alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare, alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare. - Analizzare la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata dei diversi materiali, al fine di evitare sprechi e di riciclare quanto possibile per un futuro sostenibile.
9. Principali disciplinari (conoscenze) contenuti coinvolti	<p>Le regole nei diversi ambiti scolastici (aula, servizi igienici, palestra, mensa, biblioteca, giardino, corridoio, gazebo di raccolta) e nei momenti di pericolo/emergenza (incendio-terremoto)</p> <p>La raccolta differenziata.</p> <p>La merenda sana.</p>
10. Organizzazione dell'ambiente di apprendimento	<p>METODOLOGIE: coinvolgimento attivo del gruppo classe attraverso scambi comunicativi e condivisione di esperienze. Yoga Educativo, psicomotricità.</p> <p>SPAZI: ambienti interni ed esterni del plesso scolastico.</p> <p>TEMPI: 33 ore nell'arco dell'anno scolastico.</p> <p>MATERIALI E STRUMENTI: materiale scolastico di varia tipologia, testi, canti, cartoni, materiale di recupero.</p>

<p>11. Fasi di sviluppo della Uda</p>	<p>1° fase Le regole a scuola. Presentazione delle regole in aula, negli spazi comuni e sanitarie (Protocollo COVID) attraverso cartelli illustrativi, giochi motori, canzoni (Ecco il treno lungo, lungo, l'Anaconda) costruzione di lapbook e lettura di storie (Le regole di Danny di A. Colombo, La capretta arrabbiata). Attività di Yoga Educativo.</p> <p>2° fase La merenda sana. Istogramma delle quantità alimentari dei 5 pasti giornalieri, indagine statistica sulle merende preferite, indicazione igieniche di sana alimentazione, ideazione di una propria merenda sana attraverso il ritaglio di immagini.</p> <p>La raccolta differenziata: classificazione dei materiali in base l'origine, laboratorio con i rifiuti ("smonta il vasetto di marmellata").</p> <p>3° la PACE. Riflessioni collettive in merito al conflitto in Ucraina. Collage di una città ideale attraverso disegni degli edifici e degli spazi pubblici, definizione collettiva di comportamenti e regole tesi al benessere e alla pace tra i cittadini ed elaborazione di un testo; votazione per la scelta del nome da assegnare alla città. Canto "E' pace". Attività relativa al valore della gentilezza: lettura della storia "La capretta arrabbiata", drammatizzazione e produzione di frasi gentili da donare ai compagni.</p> <p>4° Mensilmente incontro in circle time per confronto sulle regole della vita a scuola e autovalutazione.</p>
<p>12. Valutazione formativa e autentica</p>	<p>La valutazione comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni dirette e attività di verifica relative alle conoscenze acquisite. • Compito di realtà: dati 20 cartoni da 1,50 x 1,70 mt si chiede ai bambini di organizzare giochi in giardino tra compagni definendone le regole. • Scheda monitoraggio terzo tempo Patente Etica. • Rubrica valutativa d'Istituto.