

# Biblioteca Scolastica:

1 2 3 pronti via...

1. 26 novembre 2020

Mavis Toffoletto

Immagini di: Andrea Musso, Roberto Rinaldi, Vesna Hendry, Emanuela Golia, Veronica Ujcich, Simonetta Pasquali,

## Shiyali Ramamrita Ranganathan è uno dei più grandi bibliotecari del ventesimo secolo

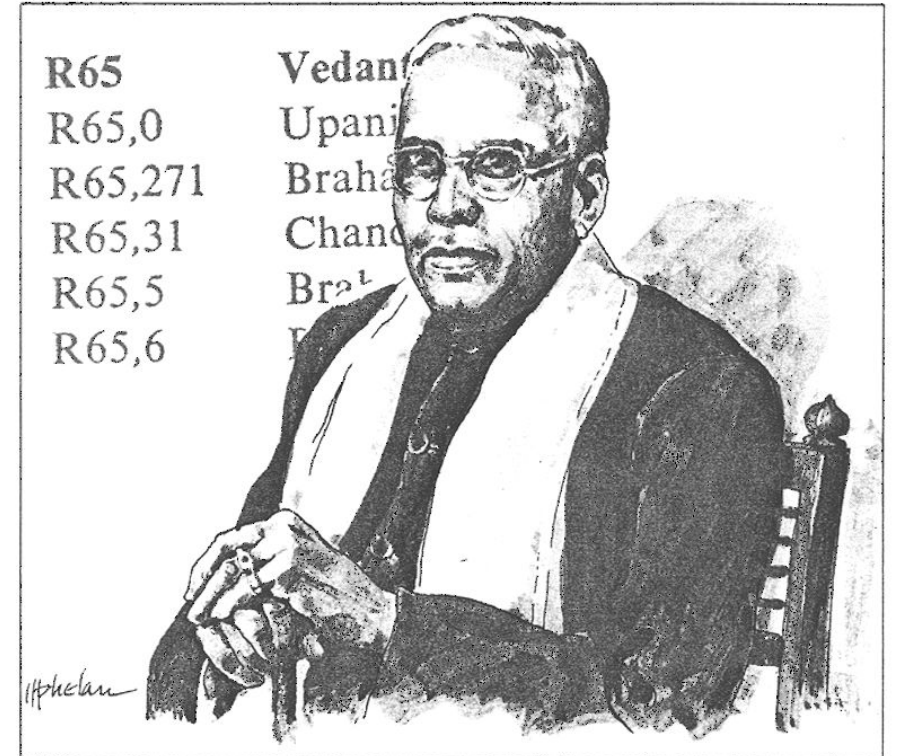
### Cinque Leggi della biblioteconomia

- 1: I libri sono fatti per essere usati
- 2: Ad ogni lettore il suo libro
- 3: Ad ogni libro il suo lettore
- 4: Non far perdere tempo al lettore
- 5: La biblioteca è un organismo che cresce

Sono cinque principi semplici che Ranganathan pone a fondamento della biblioteconomia

Qualsiasi operazione che avviene in biblioteca deve essere condotta tenendo sempre presente l'utilità che avrà per le persone.

Anche quando i bibliotecari sono immersi nei tecnicismi della catalogazione e nella burocrazia delle procedure, dovrebbero sempre ricordarsi di colui per il quale stanno lavorando:



IL LETTORE

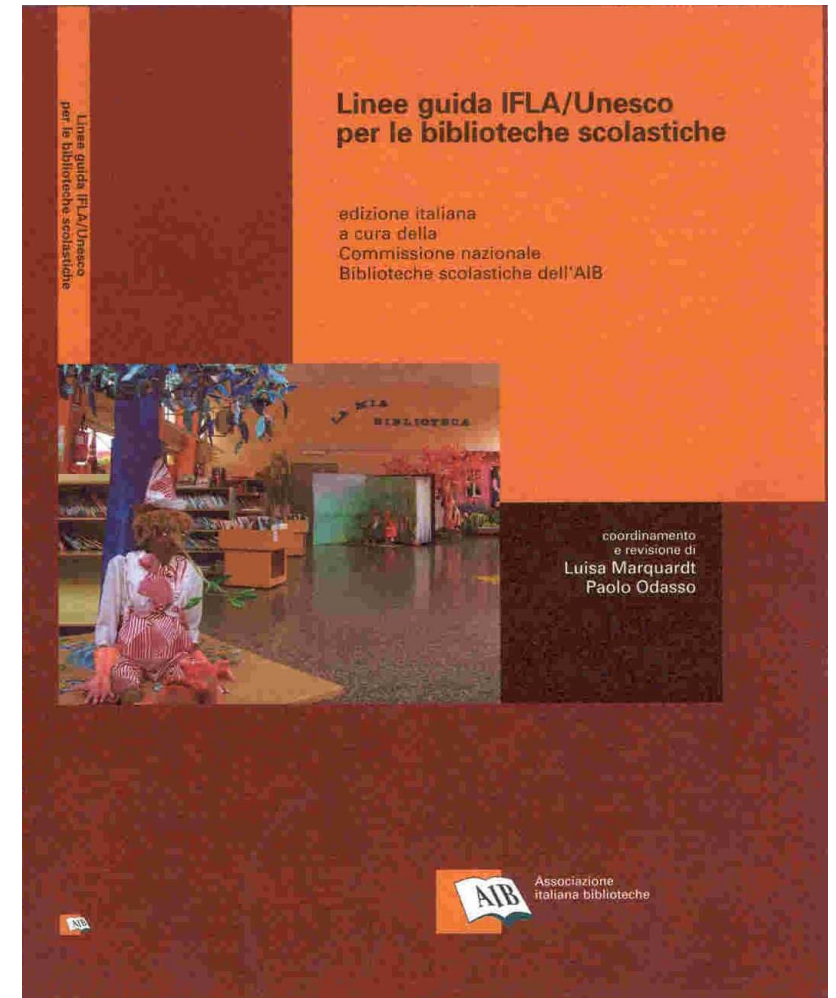
# La missione della biblioteca scolastica

La funzione ultima delle biblioteche è quella di permettere l'accesso alla conoscenza, e quindi lavorare affinché questo si realizzi effettivamente, fino all'ultimo e fondamentale stadio: la possibilità per ciascuna persona di beneficiare della conoscenza disponibile.

## Ranganathan

La biblioteca scolastica fornisce servizi, libri e risorse per l'apprendimento che consentono a tutti i membri della comunità scolastica di acquisire capacità di pensiero critico e di uso efficace dell'informazione in qualsiasi forma e mezzo.

## Manifesto Unesco sulle biblioteche scolastiche



# Il progetto Biblioteca Diffusa e le biblioteche scolastiche



La biblioteca scolastica si collega con il più ampio sistema bibliotecario e informativo secondo i principi del Manifesto Unesco sulle biblioteche pubbliche.

(Manifesto IFLA/UNESCO sulla Biblioteca scolastica)

# Le Linee guida IFLA/UNESCO per le BS

## 1. Il fine istituzionale

e

La biblioteca scolastica fornisce informazioni

idee fondamentali alla piena realizzazione di ciascun individuo nell'attuale società dell'informazione e conoscenza.

La biblioteca scolastica offre agli studenti la possibilità di acquisire le abilità necessarie per l'apprendimento lungo l'arco della vita, di sviluppare l'immaginazione, e li fa diventare cittadini responsabili

# Le Linee guida IFLA/UNESCO per le BS

## A ogni lettore il suo libro

Risorse: standard quantitativi delle dotazioni

- 2500 documenti rilevanti
- 10 libri per studente
- 60% materiali correlati al curriculum
- 40% materiali per lo svago: romanzi di successo, CD e audio, videogiochi, videocassette, DVD, riviste e poster, come risposta agli interessi dei ragazzi e stimolo per la loro cultura

# Le Linee guida IFLA/UNESCO per le BS

## Ubicazione

- Importanza delle attrezzature-arredi-apparecchiature (elettroniche e audiovisive)
- Posizione centrale (piano terra)
- Facile accesso
- Luce, temperatura, dimensioni, flessibilità degli spazi per le diverse raccolte e funzioni della BS
- Esteticamente attraente



Immagine: Basquiat Classroom, JON RAFMAN, 2013

# Le Linee guida IFLA/UNESCO per le BS

## Spazi

- Zona studio e ricerca (bancone reference, cataloghi, terminali on-line, tavoli studio e ricerca, materiale di consultazione e raccolte di base)
- Zona didattica (per gruppi piccoli/intera classe, tecnologie, proiezioni )
- Zona lettura libera per libri e periodici per alfabetizzazione, longlife learning, piacere della lettura
- Zona produzione-lavori operativi-produzioni multimediali per piccoli gruppi/gruppi-classe



# Le Linee guida IFLA/UNESCO per le BS

Politica di gestione delle raccolte

Larga varietà di raccolte che soddisfino i

bisogni degli utenti per quanto riguarda:

- l'ambito educativo
- l'informazione
- lo sviluppo personale

Politica di gestione delle raccolte comune  
tra bibliotecario, docenti, dirigente della  
scuola, personale amministrativo,

Politica di gestione basata sul curriculum, il  
piano formativo della scuola

Libertà intellettuale/d'informazione

# Le Linee guida IFLA/UNESCO per le BS

## Risorse elettroniche

La gamma dei servizi deve essere  
connessa con il curriculum, gli interessi  
e la cultura degli utenti

Scelta di sistemi di catalogazione per  
catalogare le risorse secondo standard  
bibliografici internazionali o nazionali

Inclusione della BS in sistemi più ampi  
(catalogazione comune)

# Le Linee guida IFLA/UNESCO per le BS

## Programmi e attività

La biblioteca scolastica è parte integrante del processo educativo. Tra i suoi fini:

- Competenza informativa per tutti
- Disponibilità di risorse informative per le scuole di ogni ordine e grado
- Garantire l'esercizio dei diritti umani e democratici
- Cooperazione e condivisione di risorse con le biblioteche pubbliche (lettura e alfabetizzazione)
- Coopera con gli insegnanti
- Sviluppo dello "spirito di ricerca"
- Allievi critici e creativi
- Stimolare la motivazione alla lettura

# A ogni libro il suo lettore



Bisogna trovare anche lettori per i libri che rischiano di rimanere inutilizzati. Aiuto da parte di bibliotecari qualificati per selezionare il patrimonio e per collocare in altre sedi il materiale non adatto.

# Risparmia il tempo del lettore

Come si arriva a fornire un buon servizio al lettore con operatori provenienti da situazioni molto diverse e spesso non professionisti del settore?

Formazione di base continua

Si parte dalla pratica, dalle domande degli operatori.

Formazione su:

Catalogo

Organizzazione degli spazi  
del patrimonio e dei servizi

ma anche:

libro ed editoria

i mestieri del libro

alternanza scuola lavoro

Scambio di buone pratiche

# La Biblioteca è un organismo che cresce

Prospettive per il futuro:

- Lavorare sempre più assieme

rafforzare la rete e creare reti specifiche

- Facendo s'impara:

semplificazione, distribuzione dei compiti,

diversificazione delle soluzioni

# SCOLASTICA

- Biblioteca DJ - Scuola Divisione Julia



- Biblioteca Toffolet - Scuola Addobbati dell'Istituto Comprensivo Roiano-Gretta



# SCOLASTICA

- Il Tram dei Libri - Centro civico Altipiano Est



- Il Tram dei Libri - Centro civico Altipiano Est





# La scuola e la città

- Biblioteca dell' Alliance Française



- Biblioteca dell' Alliance Française



- Il Coordinamento delle Reti di biblioteche scolastiche
- <https://www.bibliotechescolastiche.com/>
- Il Coordinamento delle Reti di Biblioteche scolastiche ha l'obiettivo di realizzare un progetto di cooperazione su scala nazionale, per condividere le esperienze mettendo in comune idee, strumenti e buone pratiche funzionali al superamento delle criticità e allo sviluppo dei benefici derivanti da un ambiente fortemente collaborativo. Il Coordinamento si assume inoltre il compito di promuovere e facilitare un livello di cooperazione integrato con le biblioteche e le reti di pubblica lettura alla ricerca di una sinergia che possa garantire nel tempo la sostenibilità della biblioteca scolastica. Infine, il Coordinamento RBS potrà essere interlocutore rappresentativo presso le istituzioni del settore, come gli Uffici scolastici regionali, il MIUR e il MIBACT, per trovare assieme soluzioni alle criticità che ostacolano lo sviluppo e la sostenibilità delle Biblioteche scolastiche e per garantirne il riconoscimento e la legittimazione del ruolo.

-

## Presentazione on line delle Linee guida IFLA per le biblioteche scolastiche 2. edizione



a cura della Dott.ssa Luisa Marquardt dell'Università degli Studi "Roma Tre" – Cattedra di Bibliografia e Biblioteconomia.

L'incontro si terrà con un collegamento alla piattaforma Teams lunedì 30 novembre dalle 17 alle 19. Per l'iscrizione occorre accedere all'url <https://t.ly/YmT6>. Agli iscritti verrà poi comunicato l'url del collegamento.

<http://www.retebibliomedi SCUOLE.org/presentazione-on-line-delle-linee-guida-ifla-per-le-biblioteche-scolastiche-2-edizione/>

# GRAZIE DELL'ATTENZIONE

## Riferimenti bibliografici

LINEE GUIDA IFLA PER LE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE 2° ed. Questa è la seconda edizione delle Linee guida per la biblioteca scolastica, approvate dal Comitato professionale IFLA nel giugno 2015

<https://www.ifla.org/publications/node/9512>

Traduzione italiana:

Formato PDF:

<https://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/ifla-school-library-guidelines-it.pdf>

Formato E-PUB:

<https://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/ifla-school-library-guidelines-it.epub>

Linee guida IFLA/UNESCO per le biblioteche scolastiche.

Edizione italiana a cura della Commissione nazionale biblioteche scolastiche dell'AIB. Coordinamento e revisione di Luisa Marquardt e Paolo Odasso. Prefazione di Luisa Marquardt. Premessa di Paolo Odasso. Roma: AIB, 2004. 125 p. 88-7812-142-8

## Mavis Toffoletto

[mavis.toffoletto@comune.trieste.it](mailto:mavis.toffoletto@comune.trieste.it)

Immagini di: Andrea Musso, Roberto Rinaldi, Vesna Hendry, Emanuela Golia, Veronica Ujcich, Simonetta Pasquali