

PIANO PROGETTUALE INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA PRIMARIA "G. MARCONI" DI FONTANAFREDDA

CLASSE 1^ C

Da allegare al Piano della Progettazione Educativo-Didattica 2020-2021 e condividere in Google Drive con i membri del proprio CdC, Team e Sottoteam.

Disciplina	Nucleo tematico (Costituzione..., Sostenibilità..., Cittadinanza Digitale)	Competenze chiave europee (che le attività contribuiscono a promuovere)	Traguardi di Competenza (in rif. al Curricolo)	Obiettivi di apprendimento (in rif. al Curricolo)	Argomenti trattati	N° ore	Quadrimestre
ACCOGLIENZA IN CLASSE PRIMA: TRASVERSALE A TUTTE LE DISCIPLINE	COSTITUZIONE, LEGALITÀ, CONVIVENZA	La competenza in materia di cittadinanza	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di vita quotidiana	Rispettare le regole all'interno della classe, allo scopo di risolvere conflitti e di facilitare la convivenza nel gruppo	LE REGOLE PER STARE BENE IN CLASSE	4	Primo
SCIENZE	SOSTENIBILITÀ, SALUTE, BENESSERE	La competenza in materia di cittadinanza	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di vita quotidiana	Comprendere il valore della raccolta differenziata dei diversi materiali al fine di evitare sprechi e di riciclare quanto possibile	RACCOLTA DIFFERENZIATA DEI RIFIUTI A SCUOLA	3	Primo
SCIENZE	SOSTENIBILITÀ, SALUTE, BENESSERE	La competenza in materia di cittadinanza	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di vita quotidiana	Attivare comportamenti di prevenzione adeguati a vantaggio della propria e altrui salute	GLI ORGANI DI SENSO: COME PROTEGGERLI	2	Primo
SCIENZE	SOSTENIBILITÀ, SALUTE, BENESSERE	La competenza in materia di cittadinanza	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di vita quotidiana	Mantenere comportamenti corretti in qualità di: pedone, ciclista e/o passeggero su veicoli privati o pubblici	REGOLE DEL PEDONE	2	Primo
GEOGRAFIA	SOSTENIBILITÀ, SALUTE, BENESSERE	La competenza in materia di cittadinanza	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di	Conoscere l'ambiente del proprio territorio: musei, parchi, biblioteca, ..., per poter rapportarsi in modo	I LUOGHI PUBBLICI: FUNZIONI E REGOLE	2	Secondo

			vita quotidiana	adeguato e rispettoso			
MUSICA	COSTITUZIONE, LEGALITÀ, CONVIVENZA	La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di vita quotidiana	Rispettare regole e regolamenti riferiti a contesti quotidiani e non, comprendendone il significato	ASCOLTO E COLLABORAZIONE PER LA BUONA RIUSCITA DI UN'ESECUZIONE	2	Secondo
AVANTI TUTTA... ETICAMENTE	COSTITUZIONE, LEGALITÀ, CONVIVENZA	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di vita quotidiana Promuovere nell'ambiente in cui si vive l'etica della responsabilità	Rispettare le regole all'interno della classe, allo scopo di risolvere conflitti e di facilitare la convivenza nel gruppo	TERZO TEMPO	3	Primo
AVANTI TUTTA... ETICAMENTE	COSTITUZIONE, LEGALITÀ, CONVIVENZA	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di vita quotidiana Promuove e nell'ambiente in cui si vive l'etica della responsabilità	Rispettare le regole all'interno della classe, allo scopo di risolvere conflitti e di facilitare la convivenza nel gruppo	TERZO TEMPO	8	Secondo
ITALIANO / STORIA	COSTITUZIONE, LEGALITÀ, CONVIVENZA	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di vita quotidiana. Vivere alcune dimensioni della cittadinanza	Rispettare le regole all'interno della classe. Rispettare regole e regolamenti comprendendone il significato	LE PRIME FORMAZIONI SOCIALI: FAMIGLIA E SCUOLA	7	Primo e secondo
						Tot. ore 33 annue	