

PIANO PROGETTUALE INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA

PRIMARIA "S. PELLICO"

CLASSE /SEZIONE.....3 A^ A.S. 2020 /21

Da allegare al Piano della Progettazione Educativo-Didattica 2020-2021 e condividere in Google Drive con i membri del proprio CdC, Team e Sottoteam.

Disciplina	Nucleo tematico (Costituzione..., Sostenibilità..., Cittadinanza Digitale)	Competenze chiave europee (che le attività contribuiscono a promuovere)	Traguardi di Competenza (in rif. al Curricolo)	Obiettivi di apprendimento (in rif. al Curricolo)	Argomenti trattati	N° ore	Quadrimestre (primo o secondo) Periodo in cui si intende realizzare
PROGETTO:	"Amica ACQUA"						
Italiano	Costituzione,	Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	Vivere alcune dimensioni della cittadinanza. Promuovere nell'ambiente in cui si vive la legalità e l'etica della responsabilità.	Rispettare regole e regolamenti riferiti a contesti quotidiani e non comprendendone il significato	L'acqua: elemento naturale da salvaguardare. Letture e comprensione. Parole che derivano da acqua (suono cqu)	5	PRIMO QUADRIMESTRE
STORIA	Sostenibilità	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.	Essere consapevole delle caratteristiche del territorio in cui si vive.	Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente. Conoscere l'ambiente del proprio territorio: parchi, aree verdi,	L'acqua tra i primi elementi naturali a formarsi con la creazione della Terra. Le prime forme di vita sulla terra si svilupparono proprio nell'acqua.	3	Primo quadrimestre

				biblioteche, musei,...			
MUSICA	Cittadinanza digitale	Competenza digitale	Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazioni digitali appropriate per un determinato contesto.	Utilizzare le tecnologie multimediali in modo consapevole.	Ricerca di artisti musicali e ascolto di brani che hanno trattato il tema dell'acqua. Produzione scritta di sensazione suscitate dall'ascolto.	2	Primo quadrimestre
MATEMATICA	CITTADINANZA DIGITALE	Competenza digitale. Competenza matematica.	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.	Utilizzare le tecnologie multimediali in modo consapevole.	Raccolta di dati, informazioni. Problem solving. Saper realizzare un istogramma. Rappresentare con grafici e tabelle le combinazioni possibili in una situazione data.	4	Primo e secondo quadrimestre
TECNOLOGIA	SOSTENIBILITA'. Cittadinanza digitale	Competenza digitale	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e della tutela	Comprendere il valore della raccolta differenziata dei diversi materiali al fine di evitare sprechi e di riciclare quanto	Riconoscere materiali e saper il loro uso. Saper accedere a siti per svolgere attività didattiche e per raccogliere informazioni.	4	Primo e secondo quadrimestre

			<p>delle risorse. Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</p>	<p>possibile. Utilizzare le tecnologie multimediali in modo consapevole.</p>	<p>Creazione di una raccolta di tutte le attività attraverso app "book creator". Creazione di un lapbook.</p>		
SCIENZE	SOSTENIBILITA'	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare .</p>	<p>Sviluppare atteggiamenti e comportamenti consapevoli nel rispetto dell'ambiente e della tutela delle risorse. Comprendere il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici.</p>	<p>Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente. Comprendere il valore della raccolta differenziata dei diversi materiali al fine di evitare sprechi e di riciclare quanto possibile.</p>	<p>Conoscere i passaggi di stato dell'acqua. Analizzare e comprendere il ciclo dell'acqua. Conoscere le caratteristiche dell'acqua. Individuare simboli che rappresentano i fenomeni atmosferici per realizzare semplici grafici. Le cause dell'inquinamento dell'acqua. Comprendere le cause e gli effetti delle piogge acide.</p>	6	<p>Primo e secondo quadrimestre</p>

					Conoscere i comportamenti per non sprecare l'acqua. Conoscere cos'è un ecosistema.		
GEOGRAFIA	Sostenibilità	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Essere consapevoli delle caratteristiche del territorio in cui si vive.	Conoscere l'ambiente del proprio territorio. Attivare comportamenti di prevenzione adeguati a vantaggio della propria e altrui salute.	Conoscere i colori e i simboli usati nella cartina geografica. Conoscere gli ambienti geografici. I paesaggi acquatici: il fiume, il lago, il mare. L'inquinamento del mare. Come risparmiare l'acqua.	4	Secondo quadrimestre
ARTE IMMAGINE	Sostenibilità	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Comprendere il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici.	Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente.	L'acqua vista attraverso gli occhi dei pittori. Creazione di cartelloni sull'uso dell'acqua. Rappresentazione del ciclo dell'acqua. Utilizzare la propria creatività per realizzare messaggi iconici legati ad emozioni, sensazioni.	2	Primo e secondo quadrimestre
INGLESE	Sostenibilità	Competenza personale, sociale e capacità di	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti consapevoli nel	Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente. Comprendere il	Water Cycle. Recycling.	2	secondo quadrimestre

		imparare a imparare	rispetto dell'ambiente e della tutela delle risorse.	valore della raccolta differenziata dei diversi materiali al fine di evitare sprechi e di riciclare quanto possibile.			
RELIGIONE	Costituzione. Sostenibilità.	Competenza in materia di cittadinanza	Promuovere nell'ambiente in cui si vive la legalità e l'etica della responsabilità. Comprendere il rapporto uomo- natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici.	Rifletto sui principi fondamentali della costituzione. Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente.	Approfondimento del sesto obiettivo dell'agenda ONU 2030 con enciclica "Laudato si" di papa Francesco. Sguardo a San Francesco modello di rispetto del creato e alla storia di Rohit un bambino indiano che ha inventato un accessorio per utilizzare meno acqua.	2	Primo e secondo quadrimestre
						Tot. ore 33 annue	