

**PIANO PROGETTUALE INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA**SCUOLA PRIMARIA **G. Oberdan VIGONOVO****CLASSE TERZA A***Da allegare al Piano della Progettazione Educativo-Didattica 2020-2021 e condividere in Google Drive con i membri del proprio CdC, Team e Sottoteam.***CLASSE TERZA**

<b>Disciplina/ Progetto</b>	<b>Nucleo tematico (Costituzione..., Sostenibilità..., Cittadinanza Digitale)</b>	<b>Competenze chiave europee (che le attività contribuiscono a promuovere)</b>	<b>Traguardi di Competenza (in rif. al Curricolo)</b>	<b>Obiettivi di apprendimento (in rif. al Curricolo)</b>	<b>Argomenti trattati</b>	<b>N° ore</b>	<b>Quadrimestre (primo o secondo) Periodo in cui si intende realizzare</b>
ITALIANO	Costituzione, legalità, convivenza	Competenza alfabetica funzionale	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di vita quotidiana	Rispettare regole e regolamenti riferiti a contesti quotidiani e non, comprendendone il significato	La giornata mondiale della gentilezza	4	Primo Quadrimestre
PROGETTO: AVANTI TUTTA... ETICAMENTE	Costituzione, legalità, convivenza	Competenza alfabetica funzionale	Vivere alcune dimensioni della cittadinanza	Rispettare le regole all'interno della classe, allo scopo di risolvere conflitti e di facilitare la convivenza nel gruppo	Patente etica	8	Primo e Secondo Quadrimestre
✓ ITALIANO ✓ STORIA	Costituzione, legalità, convivenza	Competenza alfabetica funzionale	Riconoscere e rispettare alcuni valori fondanti della Costituzione della Repubblica Italiana	Capire la Costituzione come raccolta di diritti e doveri	La giornata della Memoria	4	Primo Quadrimestre
ITALIANO	Sostenibilità, salute, benessere	✓ Competenza alfabetica funzionale ✓ Competenza personale, sociale e	Attivare comportamenti di prevenzione adeguati a vantaggio della propria e altrui salute Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente	Conoscere e sperimentare i comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita	La raccolta differenziata	4	Primo Quadrimestre

		capacità di imparare a imparare					
✓ SCIENZE ✓ GEOGRAFIA		✓ Competenza alfabetica funzionale ✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Attivare comportamenti di prevenzione adeguati a vantaggio della propria e altrui salute Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente	Attivarsi per la corretta gestione dei rifiuti, in particolare la raccolta differenziata	I materiali: la raccolta differenziata  I paesaggi naturali e antropici: conoscere il territorio	2  2	Primo e secondo quadrimestre  Secondo quadrimestre
ITALIANO	Costituzione, legalità, convivenza	✓ Competenza alfabetica funzionale ✓ Competenza multilinguistica ✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Riconoscere e rispettare alcuni valori fondanti della Costituzione della Repubblica Italiana	Approfondire da un punto di vista contenutistico la materia, accrescere le competenze civiche, ma soprattutto favorire un atteggiamento critico al fine di prendere una posizione su diversi temi in maniera consapevole.	La giornata Internazionale della lingua madre	4	Secondo quadrimestre
GEOGRAFIA	Sostenibilità, salute, benessere	✓ Competenza alfabetica funzionale ✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	✓ Attivare di prevenzione adeguati a vantaggio della propria e altrui salute ✓ Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente	Conoscere e sperimentare i comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita	L'inquinamento  Regole di comportamento da adottare all'entrata di un parco	1  1	Secondo quadrimestre  Secondo quadrimestre
PROGETTO EMOZIONANDO	Costituzione, legalità, convivenza	✓ Competenza personale, sociale e	Vivere alcune dimensioni della cittadinanza	Rispettare le regole all'interno della classe, allo scopo di	Facilitare la conoscenza di se stessi e degli altri esplorando	8	Secondo quadrimestre

		capacità di imparare a imparare		risolvere conflitti e di facilitare la convivenza nel gruppo	e comprendendo il mondo delle emozioni Favorire all'interno del gruppo classe dinamiche positive di comunicazione		
						Tot. ore 38 annue	

**PIANO PROGETTUALE INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA**

SCUOLA PRIMARIA **G. Oberdan VIGONOVO**

**CLASSE QUARTA A**

*Da allegare al Piano della Progettazione Educativo-Didattica 2020-2021 e condividere in Google Drive con i membri del proprio CdC, Team e Sottoteam.*

**CLASSE QUARTA**

<b>Disciplina/ Progetto</b>	<b>Nucleo tematico (Costituzione..., Sostenibilità..., Cittadinanza Digitale)</b>	<b>Competenze chiave europee (che le attività contribuiscono a promuovere)</b>	<b>Traguardi di Competenza (in rif. al Curricolo)</b>	<b>Obiettivi di apprendimento (in rif. al Curricolo)</b>	<b>Argomenti trattati</b>	<b>N° ore</b>	<b>Quadrimestre (primo o secondo) Periodo in cui si intende realizzare</b>
ITALIANO	Costituzione, legalità, convivenza	Competenza alfabetica funzionale	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di vita quotidiana	Rispettare regole e regolamenti riferiti a contesti quotidiani e non, comprendendone il significato	La giornata mondiale della gentilezza	4	Primo Quadrimestre
PROGETTO: AVANTI TUTTA... ETICAMENTE	Costituzione, legalità, convivenza	Competenza alfabetica funzionale	Vivere alcune dimensioni della cittadinanza	Rispettare le regole all'interno della classe, allo scopo di risolvere conflitti e di facilitare la	Patente etica	8	Primo e Secondo Quadrimestre

				convivenza nel gruppo			
✓ ITALIANO ✓ STORIA	Costituzione, legalità, convivenza	Competenza alfabetica funzionale	Riconoscere e rispettare alcuni valori fondanti della Costituzione della Repubblica Italiana	Capire la Costituzione come raccolta di diritti e doveri	La giornata della Memoria	4	Primo Quadrimestre
MUSICA	Costituzione, legalità, convivenza	Competenza alfabetica funzionale	Riconoscere e rispettare alcuni valori fondanti della Costituzione della Repubblica Italiana	Capire la Costituzione come raccolta di diritti e doveri	La giornata della Memoria: ascolto di brani musicali	2	Primo quadrimestre
ITALIANO	Sostenibilità, salute, benessere	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attivare comportamenti di prevenzione adeguati a vantaggio della propria e altrui salute</li> <li>✓ Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere e sperimentare i comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita</li> <li>✓ Attivarsi per la corretta gestione dei rifiuti, in particolare la raccolta differenziata</li> </ul>	La raccolta differenziata	2	Primo Quadrimestre

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SCIENZE</li> <li>✓ GEOGRAFIA</li> </ul>	Sostenibilità, salute, benessere	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attivare comportamenti di prevenzione adeguati a vantaggio della propria e altrui salute</li> <li>✓ Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere e sperimentare i comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita</li> <li>✓ Attivarsi per la corretta gestione dei rifiuti, in particolare la raccolta differenziata</li> </ul>	<p>Rispettare le piante: rispettare la vita</p> <p>Regole da attuare in condizioni di pericolo: il terremoto</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Primo quadrimestre</p> <p>Primo e secondo quadrimestre</p>
ITALIANO	Sostenibilità, salute, benessere	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attivare comportamenti di prevenzione adeguati a vantaggio della propria e altrui salute</li> <li>✓ Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente</li> </ul>	Conoscere e sperimentare i comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita	ECO-SCUOLE: rendere le città e le comunità sicure, inclusive, resistenti e sostenibili.	2	Primo Quadrimestre
ITALIANO	Costituzione, legalità, convivenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>✓ Competenza multilinguistica</li> <li>✓ Competenza in materia di consapevolezza</li> </ul>	Riconoscere e rispettare alcuni valori fondanti della Costituzione della Repubblica Italiana	Approfondire da un punto di vista contenutistico la materia, accrescere le competenze civiche, ma soprattutto favorire un atteggiamento critico al fine di	La giornata Internazionale della lingua madre	4	Secondo quadrimestre

		ed espressione culturali		prendere una posizione su diversi temi in maniera consapevole.			
GEOGRAFIA	Sostenibilità, salute, benessere	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attivare di prevenzione adeguati a vantaggio della propria e altrui salute</li> <li>✓ Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente</li> </ul>	Conoscere e sperimentare i comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita	La giornata mondiale della terra	1	Secondo quadrimestre
PROGETTO TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA	Sostenibilità, salute, benessere	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attivare di prevenzione adeguati a vantaggio della propria e altrui salute</li> <li>✓ Mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente</li> </ul>	Conoscere e sperimentare i comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita	Obiettivi significativi dell'Agenda 2030	4	Secondo quadrimestre
GEOGRAFIA	Sostenibilità, salute, benessere	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Competenza alfabetica funzionale</li> <li>✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attivare di prevenzione adeguati a vantaggio della propria e altrui salute</li> <li>✓ Mettere in atto comportamenti</li> </ul>	Conoscere e sperimentare i comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Regole di comportamento da adottare all'entrata di un parco</li> <li>✓ Interventi per salvaguardare flora e fauna</li> </ul>	2	Secondo quadrimestre

			rispettosi dell'ambiente				
						Tot. ore 37 annue	