

REGIONE FRIULI VENEZIA GIULIA

COMUNE DI FONTANAFREDDA (PN)

ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"

PIANO DI EMERGENZA - A.S. 2021/2022

(D. LGS. 81 / 08)

Data

NOVEMBRE 2021

Revisione



ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI MONTALCINI" FONTANAFREDDA (PN)
ORGANIGRAMMA E SQUADRE EMERGENZA - D.LGS. 81/08 A.S. 2020/21

(DA APPENDERE IN BACHECA PLESSO)

ORGANIGRAMMA SQUADRE SICUREZZA A.S. 2021/2022

DATORE DI LAVORO (D.S.)
MAURIZIO MALACHIN

R.S.P.P. VALENTINO PERETTI
A.S.P.P. ROBERTO ANESE

MEDICO COMPETENTE
DOTT. FRANCO PESSOTTO

RAPPR. LAVORATORI SICUREZZA
MANUELA MORI

PLESSO	COORDINATORE EMERG. (decide l'evacuazione dell'edificio e si accerta che tutti siano presenti nel punto di raccolta)	ADDETTI PRIMO SOCCORSO	ADDETTI ANTINCENDIO
SECONDO I GRADO "I. SVEVO"	ZANETTE G. SOSTITUTI PERISSINOTTO D. RAFFIN M.	CAPUTO A. CARBONE R. MARSON A. MONETA L. NOLA L. PELLOIA M. PIASENTIER M. PRESOT A. TREVISAN R. ZANETTE G. ZARDINI E.	ALVINO S. PELLOIA M. PIASENTIER M. ZANETTE G.
PRIMARIA "G. MARCONI"	AZZAROLI E. SOSTITUTI PONTE G	AZZAROLI E. BATTISTUTTA E. CASETTA E. CERA C. COAN C. DI GIORGIO V. ICOLARI A. MARLETTA B. PERELLA G. PONTE G. TREVISAN F. ZIROLODO A.	AZZAROLI E. PONTE G. SICARA D.
PRIMARIA "G. OBERDAN"	BONO A. SOSTITUTI DE LUCIA C.	APRILE A.M. BLANCUZZI E. BONO A. CIMOLAI C. DE LUCIA C. GUGLIELMI M. PORTUESI P. ROSSITTI A. SCANDOLO F. SCARANZIN E. TOMASI M.	BLANCUZZI E. BONO A. DE LUCIA C. POLO FRIZ S
PRIMARIA "S. PELLICO"	URCIUOLI M. A. SOSTITUTI CARNELUTTO G.	BERTOLO R. CHIESURIN S. GENDUSO N. RIBARIC O. URCIUOLI M.A. ZULIANI O.	BERTOLO R. CARNELUTTO G. URCIUOLI M.A.
INFANZIA "G. RODARI"	CECCHIN S. SOSTITUTI	CECCHIN S. MARSON B. PALTANIN V. SANCHINI E. FRACAS F. FIABANE R.	CECCHIN S. VENDRAMINI F. DE MARTIN S.
INFANZIA EX RISORGIVA E SEDE UFFICI	ANESE R. SOSTITUTI COLOMBERA G. PERESSINI P.	ANESE R. COLOMBERA G. GRANDO M. CARLOT A	ANESE R. COLOMBERA G. PERESSINI P. GOBBATO C. CARLOT A

VIGILI DEL FUOCO		
PRONTO SOCCORSO		
POLIZIA		
CARABINIERI		
CENTRO ANTIVELENI MILANO NIGUARDA		02 66101029



ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI" FONTANAFREDDA (PN)
NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EMERGENZA - D.LGS. 81/08

(DA APPENDERE IN OGNI AULA)
IN CASO DI TERREMOTO

Al segnale di allarme (TANTI SUONI BREVI DEL SEGNALE ACUSTICO) ogni insegnante deve urlare agli alunni "Tutti sotto ai banchi c'è un terremoto". Gli alunni devono andare sotto i banchi e l'insegnante sotto la cattedra per una trentina di secondi simulando la presenza di una scossa. Ovviamente in caso di reale evento sismico non suonerà nessun allarme (si attiverà automaticamente la procedura antiterremoto) ma l'insegnante dovrà in ogni caso dare indicazione agli alunni di andare sotto ai banchi e li farà rimanere sotto di essi fino al termine della scossa.

Il coordinatore, valutata l'entità della scossa, fa evacuare l'edificio (azionare il segnale acustico - SUONO PROLUNGATO DI 30 SECONDI).

Tutti gli insegnanti, una volta verificato che fuori dall'aula il percorso è agibile, fanno uscire gli alunni da sotto i banchi ed inizia l'evacuazione dalla classe.

L'alunno aprifila si posiziona davanti. L'alunno chiudifila (più lontano dalla porta) verifica l'assenza di compagni nell'aula e chiude la porta. L'insegnante assisterà gli alunni chiudifila che avranno anche il compito di aiutare eventuali compagni con difficoltà di evacuazione.

L'insegnante preleva il registro cartaceo (o il foglio con gli alunni della classe) e si mette dietro alla fila per condurre gli alunni lungo il percorso di esodo; gli alunni devono uscire in maniera ordinata: non devono urlare, correre e spingersi. Non usare, se presente nel plesso, l'ascensore.

I collaboratori verificano che non siano rimasti alunni nei bagni e nelle aule dove è presente la porta aperta (solo alle medie, gli insegnanti in servizio nelle aule di fronte ai bagni maschili oppure accanto ai bagni femminili verificano che nei servizi non siano presenti alunni).

Durante l'evacuazione e una volta giunti all'esterno mantenersi lontano dai muri, edifici, pali della luce, alberi e vetrate (in generale da qualsiasi elemento che può crollare o rompersi pericolosamente con le vibrazioni di una scossa sismica)

SOLO ALLA SECONDARIA E PRIM. MARCONI = Nel punto di ritrovo (appena fuori dall'edificio) gli insegnanti fanno l'appello per verificare la presenza di eventuali dispersi; ogni insegnante compilerà il verbale di evacuazione. Fatto l'appello, ci si reca nel punto di raccolta.

NEGLI ALTRI PLESSI = Giunti al punto di raccolta le insegnanti fanno l'appello per verificare la presenza di eventuali dispersi.

Il coordinatore delle emergenze passerà da ogni docente chiedendo se ci sono dispersi. In caso di importante sisma, non rientrare nella scuola senza l'autorizzazione dei VVF o della Protezione Civile.

Gli alunni che durante una emergenza si trovano fuori dalla propria classe (bagno o corridoi), salvo che la propria classe non sia molto vicino al punto in cui si trovano, devono evacuare accodandosi ad una classe che sta evacuando in quella zona. Il docente con questo alunno "in più", lo segnalerà al coordinatore delle emergenze che passerà da ogni docente per verificare se ci sono eventuali dispersi. Il coordinatore poi comunicherà alla classe dell'alunno mancante che questo non è disperso e dirà dove si trova questo alunno mancante.

Il coordinatore incarica un addetto alle emergenze di chiudere l'erogazione del gas, agendo sulla apposita leva gialla e di sganciare l'energia elettrica, mediante il pulsante rosso esterno.

Eventuale personale amministrativo o docenti in aula insegnanti si recheranno autonomamente nel punto di raccolta esterno. Eventuali docenti impegnati nel ricevimento inviteranno ad uscire i genitori attraverso la più vicina uscita di sicurezza. Se in una classe è presente uno studente con difficoltà motorie (es. stampelle, carrozzina): il docente accompagna e segue lo studente con difficoltà motorie fino al punto di raccolta esterno.

Cosa fare se siamo in ambienti dove non è possibile ripararsi sotto ai banchi (ad esempio in palestra)? Ci si appoggia ai muri perimetrali (sarà cura dell'insegnante di ed. motoria istruire gli alunni su questa procedura) e successivamente ci si trova nel punto di raccolta esterno.

IN CASO UNO STUDENTE NON SIA PRESENTE ALL'APPELLO FINALE, IL RELATIVO DOCENTE DELLA CLASSE A CUI APPARTIENE IL DISPERSO ED UN COLLABORATORE INIZIERANNO LA RICERCA.

INCARICHI DEGLI ALUNNI	
INCARICATO APRI FILA	ALUNNI NEL BANCO PIU' VICINO ALLA PORTA
INCARICATO CHIUDI FILA	ALUNNI NEL BANCO PIU' LONTANO DALLA PORTA



ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI" FONTANAFREDDA (PN)
NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EMERGENZA - D.LGS. 81/08

(DA APPENDERE IN OGNI AULA)
IN CASO DI INCENDIO

Chiunque venga a conoscenza di un principio di incendio deve:

- (se alunno) informa immediatamente il proprio insegnante;
- (se insegnante, amministrativo o collaboratore) avvisa il coordinatore delle emergenze

Il coordinatore delle emergenze chiama uno-due addetti antincendio e spengono il focolaio con gli estintori.

Le classi "sguarnite" saranno sorvegliate da un collaboratore scolastico e/o da personale disponibile in sede.

Se l'incendio non è domato, il coordinatore fa evacuare l'edificio (azionare il segnale acustico SUONO PROLUNGATO DI 30 SECONDI) e chiama i VVF.

L'alunno aprifila si posiziona davanti. L'alunno chiudifila (più lontano dalla porta) verifica l'assenza di compagni nell'aula e chiude la porta. L'insegnante assisterà gli alunni chiudifila che avranno anche il compito di aiutare eventuali compagni con difficoltà di evacuazione.

L'insegnante si posiziona dietro alla fila per condurre gli alunni lungo il percorso di esodo; gli alunni devono uscire in maniera ordinata: non devono urlare, correre e spingersi. Non usare, se presente nel plesso, l'ascensore.

I collaboratori verificano che non siano rimasti alunni nei bagni e nelle aule dove è presente la porta aperta (solo alle medie, gli insegnanti in servizio nelle aule di fronte ai bagni maschili oppure accanto ai bagni femminili verificano che nei servizi non siano presenti alunni).

SOLO ALLA SECONDARIA E PRIM. MARCONI = Nel punto di ritrovo (appena fuori dall'edificio) gli insegnanti fanno l'appello per verificare la presenza di eventuali dispersi; ogni insegnante compilerà il verbale di evacuazione. Fatto l'appello, ci si reca nel punto di raccolta.

NEGLI ALTRI PLESSI = Giunti al punto di raccolta le insegnanti fanno l'appello per verificare la presenza di eventuali dispersi. Il coordinatore delle emergenze passerà da ogni docente chiedendo se ci sono dispersi. In caso di importante sisma, non rientrare nella scuola senza l'autorizzazione dei VVF o della Protezione Civile.

Il coordinatore delle emergenze passerà da ogni docente chiedendo se ci sono dispersi.

Non rientrare nella scuola senza l'autorizzazione dei VVF .

Gli alunni che durante una emergenza si trovano fuori dalla propria classe (bagno o corridoi), salvo che la propria classe non sia molto vicino al punto in cui si trovano, devono evacuare accodandosi ad una classe che sta evacuando in quella zona. Il docente con questo alunno "in più", lo segnalerà al coordinatore delle emergenze che passerà da ogni docente per verificare se ci sono eventuali dispersi. Il coordinatore poi comunicherà alla classe dell'alunno mancante che questo non è disperso e dirà dove si trova questo alunno mancante.

Il coordinatore incarica un addetto alle emergenze di chiudere l'erogazione del gas, agendo sulla apposita leva gialla e di sganciare l'energia elettrica, mediante il pulsante rosso esterno.

Eventuale personale amministrativo o docenti in aula insegnanti si recheranno autonomamente nel punto di raccolta esterno. Eventuali docenti impegnati nel ricevimento inviteranno ad uscire i genitori attraverso la più vicina uscita di sicurezza. Se in una classe è presente uno studente con difficoltà motorie (es. stampelle, carrozzina): il docente accompagna e segue lo studente con difficoltà motorie fino al punto di raccolta esterno.

IN CASO UNO STUDENTE NON SIA PRESENTE ALL'APPELLO FINALE, IL RELATIVO DOCENTE DELLA CLASSE A CUI APPARTIENE IL DISPERSO ED UN COLLABORATORE INIZIERANNO LA RICERCA.

INCARICHI DEGLI ALUNNI	
INCARICATO APRI FILA	ALUNNI NEL BANCO PIU' VICINO ALLA PORTA
INCARICATO CHIUDI FILA	ALUNNI NEL BANCO PIU' LONTANO DALLA PORTA