



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Rita Levi-Montalcini” di Fontanafredda

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Anello del Sole, 265 – 33074 Fontanafredda (Pordenone)

e-mail: pnic81100e@istruzione.it PEC: pnic81100e@pec.istruzione.it

www.icfontanafredda.edu.it

0434 99133 - C.F. 80006160933

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DI AMBITO PER ALUNNI STRANIERI

PREMESSA :

Il Protocollo di Accoglienza degli alunni stranieri definisce le procedure di inserimento, accoglienza e prima attuazione del diritto allo studio degli alunni stranieri nelle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Fontanafredda e i compiti di ciascuno dei soggetti coinvolti nel processo di inserimento/accoglienza.

Al fine di aiutare e migliorare l'inserimento scolastico degli alunni neo-arrivati l'I.C. si avvale degli operatori del Servizio di “Facilitazione dell'Accoglienza” come previsto dal Progetto di Ambito 6.1 “SCUOLA A COLORI” al quale aderisce in rete con gli Istituti Comprensivi di Aviano, di Sacile, di Caneva, di Brugnera.

Il protocollo sarà suscettibile di integrazioni e rivisitazioni sulla base delle esperienze realizzate e dei problemi che potranno emergere nel corso della sua applicazione .

I riferimenti normativi del presente protocollo sono:

- “La via italiana per la scuola interculturale e l'integrazione degli alunni stranieri” – 2007
- Linee guida per l'accoglienza degli alunni stranieri – febbraio 2014
- “Orientamenti interculturali” – marzo 2022

FASI DELL'ACCOGLIENZA

1^ FASE. ISCRIZIONE :

L'iscrizione avviene presso la Segreteria dell'Istituto dove l'incaricato dell'ufficio di segreteria:

- a. assiste la famiglia nell'espletamento di tutte le pratiche previste
- b. raccoglie la documentazione sulla scolarità precedente dell'alunno verbalmente o per iscritto
- c. fornisce ai genitori una prima informazione sul funzionamento della scuola e consegna, se disponibile, materiale bilingue informativo sulla scuola
- d. indica la classe (non la sezione) di iscrizione, corrispondente all'età anagrafica dell'alunno, come da normativa, tenuto conto dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza e dell'attestazione legale del suo percorso scolastico nel Paese di provenienza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Rita Levi-Montalcini” di Fontanafredda

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Anello del Sole, 265 – 33074 Fontanafredda (Pordenone)

e-mail: pnic81100e@istruzione.it PEC: pnic81100e@pec.istruzione.it

www.icfontanafredda.edu.it

0434 99133 - C.F. 80006160933

- e. comunica la data d'inizio della frequenza scolastica, che potrà avvenire non prima di tre giorni lavorativi dalla data dell'iscrizione
- f. informa la famiglia che sarà convocata per incontrare, preferibilmente entro i tre giorni successivi l'iscrizione, il facilitatore dell'accoglienza, la funzione strumentale per l'intercultura, eventualmente la referente di plesso per l'intercultura, e gli insegnanti di classe
(scuola dell'infanzia: informa la famiglia che incontrerà i docenti di sezione)
- g. avverte la funzione strumentale per l'intercultura e il Servizio di Facilitazione dell'Accoglienza della avvenuta neo iscrizione
(scuola dell'infanzia: informa l'insegnante coordinatore della scuola della avvenuta neo iscrizione)

2^ FASE. PRIMA CONOSCENZA

Incontro famiglia e alunno, facilitatore dell'accoglienza, docenti della classe (o coordinatore di classe/referente di plesso) e funzione strumentale per:

- raccogliere ulteriori informazioni sulla scolarità pregressa e sulla storia personale e familiare dell'alunno
- informare la famiglia in modo dettagliato sull'organizzazione della scuola/istituto
- definire con gli insegnanti le modalità di prima accoglienza (benvenuto) dell'alunno nella classe assegnata

Nella scuola dell'infanzia :

la famiglia viene informata delle modalità adottate dalla scuola per l'inserimento/prima accoglienza del bambino/a:

- 1° settimana: frequenza ridotta (alcune ore/solo al mattino)
- 2° settimana: frequenza antimeridiana con il pranzo ed eventuale avvio della permanenza per l'intera giornata.

3^ FASE. ACCOGLIENZA E INSERIMENTO

- 1) Accoglienza dell'alunno in classe/sezione:
 - predisposizione di un ambiente “amichevole” che sappia contenere l'ansia e il disagio dell'alunno;
 - promozione di attività che ne valorizzino la persona e l'origine culturale e favoriscano la conoscenza e la socializzazione con i compagni;
 - *eventuale* individuazione all'interno della classe di un compagno di viaggio (tutor) che affianchi l'alunno straniero nel primo periodo di frequenza scolastica.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Rita Levi-Montalcini” di Fontanafredda

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Anello del Sole, 265 – 33074 Fontanafredda (Pordenone)

e-mail: pnic81100e@istruzione.it PEC: pnic81100e@pec.istruzione.it

www.icfontanafredda.edu.it

0434 99133 - C.F. 80006160933

- 2) Osservazione dell'alunno in classe/sezione ed eventuali altri contesti scolastici per :
 - rilevazione della preparazione scolastica di base – conoscenze e competenze pregresse nei diversi ambiti disciplinari - e del livello di conoscenza della lingua italiana e di eventuali lingue straniere apprese nel paese di provenienza.
 - comprensione dei bisogni socio-affettivi e di eventuali situazioni di disagio/difficoltà.
- 3) Inserimento dell'alunno in un eventuale laboratorio L2.
- 4) Assegnazione definitiva alla classe dopo un periodo massimo di due/tre settimane.
- 5) Predisposizione, qualora si ritenga opportuno, di un percorso individualizzato a breve e/o lungo termine sulla base delle osservazioni raccolte.
- 6) Incontro della famiglia con il facilitatore e i docenti della classe per condividere intenzionalità educative e un eventuale percorso personalizzato.
- 7) Incontro finale tra facilitatore, insegnanti e famiglia dell'alunno per formalizzare la chiusura dell'intervento di facilitazione dell'accoglienza, fare un bilancio delle azioni realizzate, scambiarsi informazioni ed elaborare eventuali ipotesi di azioni future.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Rita Levi-Montalcini” di Fontanafredda

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Anello del Sole, 265 – 33074 Fontanafredda (Pordenone)

e-mail: pnic81100e@istruzione.it PEC: pnic81100e@pec.istruzione.it

www.icfontanafredda.edu.it

0434 99133 - C.F. 80006160933

I SOGGETTI DELL'ACCOGLIENZA: Compiti.

SEGRETERIA

- Fornisce ai genitori i moduli per l'iscrizione a scuola e ai servizi parascolastici e le prime informazioni generali sulla scuola.
- Riceve i documenti riguardanti la scolarità pregressa dell'alunno.
- Individua la classe (sulla base dei criteri di legge), non la sezione, di inserimento dell'alunno.
- Informa tempestivamente la figura strumentale e il servizio di facilitazione dell'accoglienza dell'arrivo del nuovo alunno.

FIGURA STRUMENTALE

Si ricorda con il Dirigente scolastico, i referenti per l'intercultura del plesso interessato, i docenti di classe (o il docente coordinatore di classe) e il personale di segreteria - area alunni - per organizzare e monitorare le fasi di accoglienza dell'alunna/o

- Segue l'iscrizione e, in collaborazione con le referenti di plesso per l'intercultura, monitora le varie fasi del percorso d'inserimento degli alunne/i neo-arrivati a partire dal momento dell'iscrizione
- Stabilisce e mantiene i contatti con il servizio di “Facilitazione dell'Accoglienza” e collabora al progetto di Ambito 6.1 “SCUOLA A COLORI”
- Informa i docenti di classe dell'inserimento del nuovo alunno
- Partecipa, eventualmente insieme al referente per l'intercultura del plesso in cui avverrà l'inserimento, al primo incontro con i genitori e l'alunno per:
 - raccogliere informazioni sulle conoscenze linguistiche e sull'eventuale percorso scolastico precedente;
 - fornire alla famiglia ulteriori informazioni sull'organizzazione scolastica;
 - collaborare alla definizione della classe di inserimento.
- Organizza e partecipa agli incontri di “prima conoscenza” e di chiusura dell'intervento di facilitazione dell'accoglienza in accordo con i soggetti coinvolti
- Informa i docenti della classe sulle attività di accoglienza da realizzare nei primi giorni in collaborazione con il facilitatore dell'accoglienza
- Progetta e coordina i laboratori L2 in collaborazione con i referenti di commissione e i docenti di classe.
- Monitora i dati, i problemi e gli interventi relativi alla presenza di alunni immigrati nelle scuole dell'Istituto
- Promuove e aggiorna strumenti e strategie per l'accoglienza, inclusione e valutazione degli alunni provenienti da contesti migratori

REFERENTI DI PLESSO PER L'INTERCULTURA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Rita Levi-Montalcini” di Fontanafredda

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Anello del Sole, 265 – 33074 Fontanafredda (Pordenone)

e-mail: pnic81100e@istruzione.it PEC: pnic81100e@pec.istruzione.it

www.icfontanafredda.edu.it

0434 99133 - C.F. 80006160933

- Partecipano, qualora necessario, al primo incontro con i genitori e l'alunno, all'incontro di “prima conoscenza” e/o a quello di chiusura dell'intervento di facilitazione dell'accoglienza
- Informano i docenti della classe sulle attività di accoglienza da realizzare nei primi giorni in collaborazione con il facilitatore dell'accoglienza e la Figura Strumentale
- Monitorano il percorso di inserimento degli alunni neo-arrivati
- Collaborano con la Figura Strumentale alla progettazione e al coordinamento dei laboratori L2 con i docenti di classe.
- Monitorano i dati, i problemi e gli interventi relativi alla presenza di alunni immigrati nelle scuole dell'Istituto e li comunicano alla Figura strumentale
- Collaborano alla promozione e all'aggiornamento degli strumenti e delle strategie per l'accoglienza, l'inclusione e la valutazione degli alunni provenienti da contesti migratori.
- Collaborano al progetto di Ambito 6.1 “SCUOLAA COLORI”

DOCENTI

- Collaborano con la famiglia e con il facilitatore dell'accoglienza per aiutare l'alunno a inserirsi nel nuovo ambiente scolastico
- Creano un clima sereno:
 - mettendo in atto azioni e atteggiamenti di rassicurazione, di valorizzazione e di accoglienza dell'alunno neo-arrivato anche coinvolgendo i compagni di classe/sezione;
 - favorendo la conoscenza degli spazi, dei tempi e dei ritmi;
 - prestando attenzione ai momenti iniziali di socializzazione con i compagni di classe;
 - ponendo attenzione agli aspetti non verbali della comunicazione.
- Rilevano le conoscenze pregresse e i bisogni socio-affettivi dell'alunno
- Osservano se la classe di inserimento possa ritenersi adeguata all'alunno, in base all'età, ai requisiti pregressi, agli interessi manifestati, e condividono eventuali difficoltà con gli altri soggetti coinvolti nel percorso di accoglienza per individuare soluzioni più idonee.
(Nei casi di alunni neo-arrivati in Italia per i quali non si disponga di documentazione attestante la regolarità ed il livello degli studi compiuti è possibile attribuire, su motivata valutazione del Consiglio di classe, l'assegnazione alla classe antecedente a quella corrispondente all'età anagrafica).
- Elaborano percorsi didattici individualizzati e predispongono il PSP
- Inseriscono l'alunno in un percorso di apprendimento di italiano L2.
- Se possibile:
 - 1) affiancano un alunno “ tutor “, straniero o italiano, al neo arrivato durante il primo periodo di frequenza della scuola;
 - 2) rielaborano/adequano la progettazione di classe alla mutata situazione del gruppo di allievi.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Rita Levi-Montalcini” di Fontanafredda

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Anello del Sole, 265 – 33074 Fontanafredda (Pordenone)

e-mail: pnic81100e@istruzione.it PEC: pnic81100e@pec.istruzione.it

www.icfontanafredda.edu.it

0434 99133 - C.F. 80006160933

FACILITATORE DELL'ACCOGLIENZA

- Incontra la famiglia per ricostruire il percorso scolastico/personale pregresso del bambino e la aiuta nel suo rapporto con la scuola e il territorio
- Informa la famiglia della data stabilita per l'incontro di “prima conoscenza”
- Collabora, nelle diverse fasi previste, con i soggetti coinvolti nel percorso di inserimento/accoglienza a scuola.
- Organizza le attività di benvenuto dell'alunno in classe.
- Organizzare attività di accoglienza, di valorizzazione personale e di mediazione culturale per facilitare l'inserimento dell'alunno a scuola in collaborazione con i docenti.

Giugno 2022