

ALLEGATO B

Schema Unità di Apprendimento CLASSE 2[^] - CASUT

1. Titolo	COMPORTIAMOCI BENE!
2. Destinatari	Alunni classe: 18
3. Discipline coinvolte	italiano – storia – geografia – scienze – arte e immagine - ed. fisica – inglese – religione cattolica
4. Contesto di riferimento	Il gruppo classe è ben inserito nel contesto scolastico e ben motivato verso l'apprendimento. Tenuto conto del particolare periodo che stiamo vivendo, si ritiene importante dare voce alle proprie emozioni e comprendere il valore delle regole nella quotidianità.
5. Finalità del percorso	Far acquisire ai bambini l'importanza del rispetto delle regole per diventare i cittadini del domani.
6. Competenze chiave per l'apprendimento permanente - Quadro di riferimento europeo	Alfabetica funzionale; multilinguistica; personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; in materia di cittadinanza.
7. Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di vita quotidiana. Vivere alcune dimensioni della cittadinanza.
8. Obiettivi di apprendimento	Rispettare regole e regolamenti riferiti a contesti quotidiani e non, comprendendone il significato. Rispettare le regole all'interno della classe, allo scopo di risolvere conflitti e di facilitare la convivenza nel gruppo.

<p>9. Principali contenuti disciplinari coinvolti (conoscenze)</p>	<p>Conoscenza di sé; Riconoscere e rispettare i compiti di ognuno, in famiglia, a scuola e nel gioco.</p>
<p>10. Organizzazione dell'ambiente di apprendimento</p>	<p>METODOLOGIE: coinvolgimento attivo del gruppo classe attraverso scambi comunicativi e condivisione di esperienze sensoriali e corporee. SPAZI: ambienti interni ed esterni del plesso scolastico. TEMPI: 15 ore all'interno del primo quadrimestre. MATERIALI E STRUMENTI: materiale scolastico e non di varia tipologia.</p>
<p>11. Fasi di sviluppo della Uda</p>	<p>Le fasi di sviluppo dell'UDA verranno, via via, specificate e documentate nel registro digitale, da parte delle docenti delle varie discipline, che durante la programmazione settimanale stabiliranno le attività da proporre agli alunni.</p>
<p>12. Valutazione formativa e autentica</p>	<p>La valutazione comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività di verifica relative alle conoscenze acquisite • compito di realtà: situazione problema in cui vengono utilizzate le conoscenze e le abilità acquisite (griglia di valutazione) • eventuali strumenti di osservazione

ALLEGATO B

Schema Unità di Apprendimento CLASSE 2[^] - CASUT

1. Titolo	COMPORTIAMOCI BENE!
2. Destinatari	Alunni classe: 18
3. Discipline coinvolte	italiano – storia – geografia – scienze – arte e immagine - ed. fisica – inglese – religione cattolica
4. Contesto di riferimento	Il gruppo classe è ben inserito nel contesto scolastico e ben motivato verso l'apprendimento. Tenuto conto del particolare periodo che stiamo vivendo, si ritiene importante dare voce alle proprie emozioni e comprendere il valore delle regole nella quotidianità.
5. Finalità del percorso	Far acquisire ai bambini l'importanza del rispetto delle regole per diventare i cittadini del domani.
6. Competenze chiave per l'apprendimento permanente - Quadro di riferimento europeo	Alfabetica funzionale; multilinguistica; personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; in materia di cittadinanza.
7. Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di vita quotidiana. Vivere alcune dimensioni della cittadinanza.
8. Obiettivi di apprendimento	Rispettare regole e regolamenti riferiti a contesti quotidiani e non, comprendendone il significato. Rispettare le regole all'interno della classe, allo scopo di risolvere conflitti e di facilitare la convivenza nel gruppo.

<p>9. Principali contenuti disciplinari coinvolti (conoscenze)</p>	<p>Conoscenza di sé; Riconoscere e rispettare i compiti di ognuno, in famiglia, a scuola e nel gioco.</p>
<p>10. Organizzazione dell'ambiente di apprendimento</p>	<p>METODOLOGIE: coinvolgimento attivo del gruppo classe attraverso scambi comunicativi e condivisione di esperienze sensoriali e corporee. SPAZI: ambienti interni ed esterni del plesso scolastico. TEMPI: 15 ore all'interno del primo quadrimestre. MATERIALI E STRUMENTI: materiale scolastico e non di varia tipologia.</p>
<p>11. Fasi di sviluppo della Uda</p>	<p>Le fasi di sviluppo dell'UDA verranno, via via, specificate e documentate nel registro digitale, da parte delle docenti delle varie discipline, che durante la programmazione settimanale stabiliranno le attività da proporre agli alunni.</p>
<p>12. Valutazione formativa e autentica</p>	<p>La valutazione comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività di verifica relative alle conoscenze acquisite • compito di realtà: situazione problema in cui vengono utilizzate le conoscenze e le abilità acquisite (griglia di valutazione) • eventuali strumenti di osservazione

ALLEGATO A

Disciplina	Nucleo tematico (Costituzione..., Sostenibilità..., Cittadinanza Digitale)	Competenze chiave europee (che le attività contribuiscono a promuovere)	Traguardi di Competenza (in rif. al Curricolo)	Obiettivi di apprendimento (in rif. al Curricolo)	Argomenti trattati	N° ore	Quadrimestre (primo o secondo) Periodo in cui si intende realizzare
ITALIANO STORIA GEOGRAFIA SCIENZE ARTE E IMMAGINE ED. FISICA INGLESE RELIGIONE CATTOLICA	COSTITUZIONE, LEGALITA' E CONVIVENZA	Alfabetica funzionale; multilinguistica; personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; in materia di cittadinanza.	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di vita quotidiana. Vivere alcune dimensioni della cittadinanza.	Rispettare regole e regolamenti riferiti a contesti quotidiani e non, comprendendone il significato. Rispettare le regole all'interno della classe, allo scopo di risolvere conflitti e di facilitare la convivenza nel gruppo.	LA CONOSCENZA DI SE'. IL COMPORTAMENTO E LE REGOLE : IN FAMIGLIA A SCUOLA NEL GIOCO PROGETTO DI ISTITUTO: AVANTI TUTTA...ETICAMENTE.	15 ORE	PRIMO QUADRIMESTRE

ALLEGATO B

Schema Unità di Apprendimento CLASSE 2[^] - CASUT

1. Titolo	COMPORIAMOCI BENE!
2. Destinatari	Alunni classe : 18
3. Discipline coinvolte	italiano – storia – geografia – scienze – arte e immagine - ed. fisica – inglese – religione cattolica
4. Contesto di riferimento	Il gruppo classe è ben inserito nel contesto scolastico e ben motivato verso l'apprendimento. Tenuto conto del particolare periodo che stiamo vivendo, si ritiene importante dare voce alle proprie emozioni e comprendere il valore delle regole nella quotidianità.
5. Finalità del percorso	Far acquisire ai bambini l'importanza del rispetto delle regole per diventare i cittadini del domani.
6. Competenze chiave per l'apprendimento permanente - Quadro di riferimento europeo	Alfabetica funzionale; multilinguistica; personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; in materia di cittadinanza.
7. Traguardi per lo sviluppo delle competenze disciplinari	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di vita quotidiana. Vivere alcune dimensioni della cittadinanza.
8. Obiettivi di apprendimento	Rispettare regole e regolamenti riferiti a contesti quotidiani e non, comprendendone il significato. Rispettare le regole all'interno della classe, allo scopo di risolvere conflitti e di facilitare la convivenza nel gruppo.

<p>9. Principali contenuti disciplinari coinvolti (conoscenze)</p>	<p>Conoscenza di sé; Riconoscere e rispettare i compiti di ognuno, in famiglia, a scuola e nel gioco.</p>
<p>10. Organizzazione dell'ambiente di apprendimento</p>	<p>METODOLOGIE: coinvolgimento attivo del gruppo classe attraverso scambi comunicativi e condivisione di esperienze sensoriali e corporee. SPAZI: ambienti interni ed esterni del plesso scolastico. TEMPI: 18 ore all'interno del secondo quadrimestre. MATERIALI E STRUMENTI: materiale scolastico e non di varia tipologia.</p>
<p>11. Fasi di sviluppo della Uda</p>	<p>Le fasi di sviluppo dell'UDA verranno, via via, specificate e documentate nel registro digitale, da parte delle docenti delle varie discipline, che durante la programmazione settimanale stabiliranno le attività da proporre agli alunni.</p>
<p>12. Valutazione formativa e autentica</p>	<p>La valutazione comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività di verifica relative alle conoscenze acquisite • compito di realtà: situazione problema in cui vengono utilizzate le conoscenze e le abilità acquisite (griglia di valutazione) • eventuali strumenti di osservazione

ALLEGATO A

Disciplina	Nucleo tematico (Costituzione..., Sostenibilità..., Cittadinanza Digitale)	Competenze chiave europee (che le attività contribuiscono a promuovere)	Traguardi di Competenza (in rif. al Curricolo)	Obiettivi di apprendimento (in rif. al Curricolo)	Argomenti trattati	N° ore	Quadrimestre (primo o secondo) Periodo in cui si intende realizzare
ITALIANO STORIA GEOGRAFIA SCIENZE ARTE E IMMAGINE ED. FISICA INGLESE RELIGIONE CATTOLICA	COSTITUZIONE, LEGALITA' E CONVIVENZA	Alfabetica funzionale; multilinguistica; personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; in materia di cittadinanza.	Promuovere il rispetto delle regole e della legge nei diversi contesti di vita quotidiana. Vivere alcune dimensioni della cittadinanza.	Rispettare regole e regolamenti riferiti a contesti quotidiani e non, comprendendone il significato. Rispettare le regole all'interno della classe, allo scopo di risolvere conflitti e di facilitare la convivenza nel gruppo.	LA CONOSCENZA DI SE'. IL COMPORTAMENTO E LE REGOLE : IN FAMIGLIA A SCUOLA NEL GIOCO PROGETTO DI ISTITUTO: AVANTI TUTTA...ETICAMENTE.	18 ORE	SECONDO QUADRIMESTRE