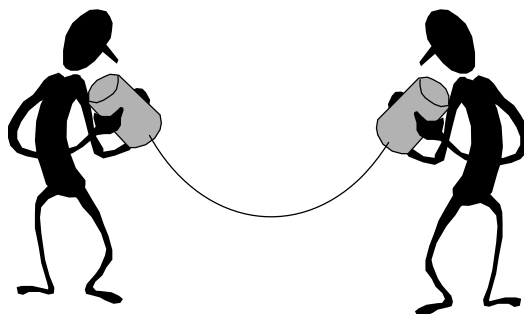


***Dire, dare ... fare regole e punizioni... cosa possono fare i genitori per aiutare i figli nella crescita?***



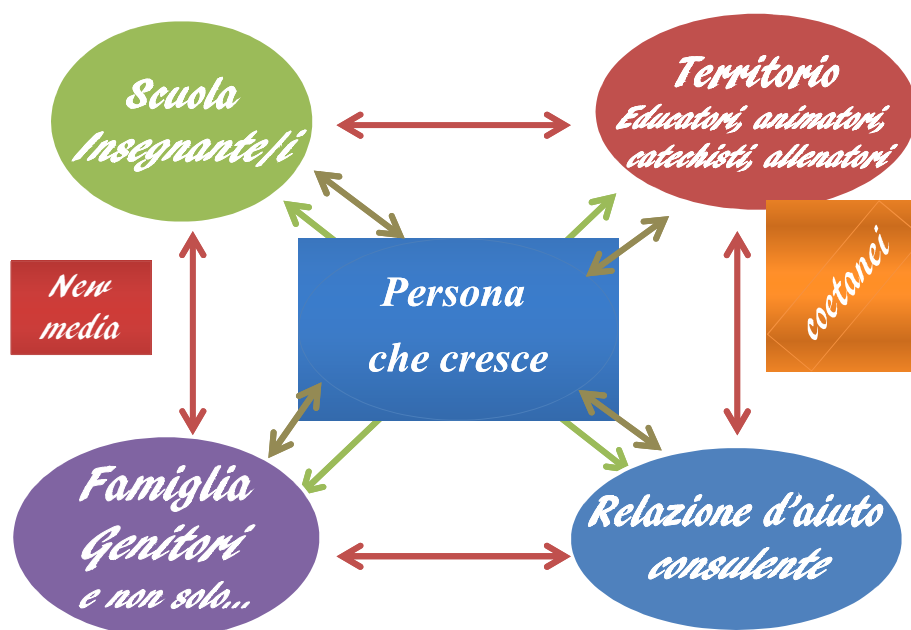
**Prof.ssa Sonia Marcon  
Fontanafredda, 18 gennaio 2018**

**Qual è l'obiettivo dell'educazione?**

**“L'obiettivo di una buona educazione non è la trasformazione dei figli in ciò che vorremmo noi,  
quanto piuttosto il renderli in grado di affrontare la vita con competenza e successo”**

**(Daniele Novara)**

## *1 contesti della relazione educativa*



## **Cos'è l'autorità'?**

- Da AUGEO... ACCRESCERE
- DA QUI
  - AUTO--- CHE FA DA SE'
  - AUTONOMIA--- AUTOCONTROLLO---AUTOSTIMA---  
AUTOEFFICACIA
- QUINDI SI ESERCITA UNA REALE AUTORITA' SE SI FAVORISCE LA CRESCITA DELL'AUTONOMIA DI PENSIERO, AFFETTIVA, DECISIONALE, ESECUTIVA, MORALE...
- COME? FACENDO... FACENDO VEDERE,
- SPIEGANDO.... MOTIVANDO... CORREGGENDO

## Crescere un bambino

### Obiettivi dei genitori

1. Sopravvivere ai momenti difficili-critici nella relazione con i figli
2. Dare ai figli l'opportunità di fare esperienze che li aiutino a "fiorire", a sviluppare potenzialità e risorse :
  - amare e avere fiducia, comportarsi con responsabilità, vivere una vita densa di significato, sviluppare resilienza ed uscire più forti dai momenti di crisi...)

Adattato da: D.J. Siegel, T. Payne Bryson, *12 strategie rivoluzionarie per favorire lo sviluppo del bambino, una guida pratica con esercizi, schede e giochi*, Milano, Raffaele Cortina, 2016, p.1.

## Cosa sono e a cosa servono le regole a scuola e a casa?

- Le regole sono BUONE PROCEDURE non COERCIZIONI RIGIDE
- Istruzioni per l'uso corretto di... Spazi, tempi, cose
- Istruzioni per la costruzione e il mantenimento di rapporti positivi e piacevoli con gli altri
- Istruzioni per stare sufficientemente tutti bene e al sicuro in un luogo o in un gruppo
- Accordi che discendono da **VALORI**

## **Cosa sono i valori?**

Quali valori vogliamo che imparino i figli e perché?

- COSA VALE PER NOI?
- COSA CI IMPORTA?
- CHE TIPO DI PERSONE VOGLIAMO ESSERE E CHE I NOSTRI FIGLI SIANO?
  
- L'ESSERE UMANO è CAPACE DI:
  - SCEGLIERE- DECIDERE
  - MOTIVARE LE SCELTE- ARTICOLARE O ARGOMENTARE
  - MUOVERSI IN BASE NON SOLO A BISOGNI IMMEDIATI MA IN BASE A MOTIVI FORTI...

## **Condizioni necessarie nella relazione educativa per trasmettere i valori**

- **Scelta e condivisione dei valori**
- **Coerenza tra e dei genitori (DIRE E FARE)**
- **Separare la sfera materiale da quella morale:**  
evitare di associare l'osservanza delle regole e dei principi morali a premi e castighi da grandi
- **Ambiente familiare favorevole:**  
dialogo, decisioni, abitudini, attività, tipo di rapporti... impregnati della stessa fragranza morale

## **Caratteristiche di una regola educativa**

- ❖ DECISA E MOTIVATA IN MODO **CONDIVISO** DAI GENITORI
  
- ❖ ESPRESSA IN MODO **CHIARO E COMPRENSIBILE**
  
- ❖ ESSERE REALISTICA E ADEGUATA OVVERO **PRATICABILE**
  
- ❖ ESSERE **SOSTENIBILE** NON IMPOSSIBILE
  
- ❖ ESSERE **RAGIONEVOLE** (NON IMPULSIVA ED ESAGERATA)

*Cfr Daniele Novara, **Urlare non serve a nulla. Gestire i conflitti con i figli per farsi ascoltare e guidarli nella crescita.** Milano, Bur, 2014.*

## **AVERE CURA DELLA DISCIPLINA PREVENTIVA E CORRETTIVA**

- Osservare e scoprire ciò di cui il bambino/ragazzo ha davvero bisogno:
  - Stimoli
  - Struttura-contenimento
  - Riconoscimento-attenzione
  - Movimento-scarico
  - Riposo
  
- Proporre scambi e alternative
  
- Modificare l'ambiente (arricchirlo o impoverirlo o renderlo a prova di bambino)

## E allora che fare?

- Agire soprattutto sul PRIMA (monitorare , togliere o inserire stimoli)
- Proporre alternative di comportamento
- Ignorare se non ci sono pericoli
- Spostare l'attenzione ad altro
- Stare calmi (respira) e invitarlo a calmarsi (respira, guarda altrove, conta, canta...)
- Aspettare che si calmi prima di parlargli... altrimenti non ascolta
- Mantenere il controllo della situazione

## Cosa sono le punizioni e a cosa servono?

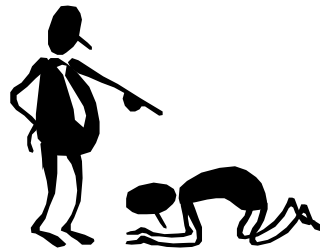
Cosa ricordiamo noi delle punizioni  
che abbiamo avuto?



## Punizioni o sanzioni?

- **Punizioni sono:**

- Togliere qualcosa che piace
- Dare qualcosa che fa star male
- Date in preda alla rabbia o alla paura
- Prove di forza...
- Feriscono la dignità... umiliano
- Non insegnano ma controllano



- Stimolano il rancore
- Modellano comportamenti negativi
- Non aiutano a capire

## Punizioni o sanzioni?

- **Sanzioni sono:**

- Annunciate come conseguenze logiche
- Sono coerenti con il comportamento
- Applicate non per rabbia o paura
- Non feriscono la dignità...
- Sono motivate e fanno sperimentare fatica..



- Stimolano la responsabilità
- Modellano comportamenti positivi
- Aiutano a riflettere e a trovare alternative